

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАЛИНИНГРАД»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда
центр развития ребёнка - детский сад № 105
г. Калининград, ул. Пролетарская, 80а
Тел./факс 53-30-95 / 53-51-16
E-mail: ds105@edu.klgd.ru

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения центра развития ребенка-
детского сада № 105
ЗА 2021 ГОД

Калининград
2022

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Аналитическая часть	4
1.1. Общие сведения об организации.....	4
1.2. Анализ системы управления.....	5
1.3. Оценка образовательной деятельности.....	6
1.4. Сведения о составе и квалификации административных и педагогических кадров.....	8
1.5. Общая характеристика дошкольного учреждения.....	9
1.6. Содержание воспитательно-образовательного процесса.....	11
1.7. Материально – техническое, учебно-материальное обеспечение воспитательно-образовательного процесса.....	13
1.8. Сведения об участии воспитанников в конкурсах, концертах, выставках и соревнованиях различного уровня.....	14
2. Результаты анализа показателей деятельности организации....	15

Введение

Самообследование деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребёнка-детского сада № 105 гор. Калининграда (далее ДООУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462» и Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является подготовка отчёта о результатах самообследования и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДООУ за 2021 год.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Выявлению существующих проблемных зон.
4. Определению вектора дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В процессе подготовки отчета, были использованы нормативно - правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДООУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, статистические данные). Самообследование проводилось в соответствии с Планом.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об учреждении

1.1	Полное наименование ДОУ (в соответствии с Уставом)		муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 105
1.2	Тип учреждения		дошкольная образовательная организация
1.3	Организационно-правовая форма		автономное учреждение
1.4	Учредитель		городской округ «Город Калининград»
1.5	Год основания (ввода в эксплуатацию)		1969 год
1.6	Юридический адрес		г. Калининград, ул. Пролетарская, д. 80а
1.7	Фактический адрес		г. Калининград, ул. Пролетарская, д. 80а
1.8	Телефоны:	заведующего	53-30-95
		заместителя заведующего	53-63-47, 53-07-32
1.9	Телефон - факс		53-51-16; 53-63-47
1.10	E – mail учреждения		ds105@edu.klgd.ru
1.12	Наличие собственного сайта у учреждения (адрес)		105. madou.su
1.13	Банковские реквизиты (ИНН, БИК, КПП, РС)		ИНН 3906088063 БИК 012748051 КПП 390601001 л/сч 80273J01120
1.14	Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)		№ 8213 Серия ЛНР от 30 апреля 1999 г. выдано Администрацией Ленинградского района города Калининграда
1.15	Свидетельство об аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано)		Учреждение аккредитации не подлежит

1.16	Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	ДДО -1837 от 18 декабря 2015 г. 39Л01 № 0000656 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области
1.17	Ф. И. О. руководителя, ученая степень, звание	Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 105 Лобач Марина Сергеевна
1.18	Режим работы образовательной организации	Образовательная организация работает пять дней в неделю с понедельника по пятницу с 07:30-19:30

1.2. Анализ системы управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и действующим Уставом учреждения. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- наблюдательный совет;
- совет ДОУ.

Коллегиальные органы Учреждения, предусмотренные Уставом МАДОУ ЦРР д/с № 105, не обладают самостоятельным правом выступления от имени Учреждения.

Общее собрание работников

Трудовой коллектив составляют все работники МАДОУ ЦРР д/с № 105, участвующие своим трудом в реализации уставных задач Учреждения. Полномочия трудового коллектива осуществляются общим собранием работников. Компетенция общего собрания работников:

- разработка и согласование локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающие права и законные интересы работников Учреждения;
- избрание представителей от работников в наблюдательный совет. В своей работе общее собрание работников руководствуется Уставом МАДОУ ЦРР д/с № 105.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью, создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, могут входить родители (законные представители) воспитанников. В своей работе педагогический совет руководствуется Уставом МАДОУ ЦРР д/с № 105.

Наблюдательный совет

Наблюдательный совет способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития МАДОУ, осуществляет контроль за целевым использованием внебюджетного фонда, обеспечивает общественный контроль за соблюдением действующего законодательства, прав личности воспитанников, родителей и педагогов. В своей работе наблюдательный совет руководствуется Уставом МАДОУ ЦРР д/с № 105.

Совет ДОУ

Совет ДОУ участвует в распределении средств стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения по оценочным листам работников, осуществляет обращение с предложениями к организациям и частным лицам, родителям (законным представителям) воспитанников об оказании посильной помощи Учреждению; вносит предложения в педагогический совет по вопросам совершенствования деятельности Учреждения, укрепления кадрового состава Учреждения, развития его материально-технической базы.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении созданы родительские комитеты (из родителей (законных представителей) воспитанников); действует представительный орган работников - орган общественной самодеятельности.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Сведения о численности воспитанников:

В образовательное учреждение принимаются дети от 2 до 7 лет. Сформировано 12 возрастных групп:

- 1 первая младшая группа – 31 ребенок;
- 2 вторых младших группы – 64 ребенка;
- 2 средних группы – 61 ребенок;
- 2 старших группы – 63 ребенка;
- 1 подготовительная компенсирующая группа – 10 детей
- 4 подготовительные группы – 120 детей.

Распределение детей по возрасту и полу:

Наименование	Всего детей	Возраст детей					
		От 2-х лет	От 3-х лет	От 4-х лет	От 5 лет	От 6 лет	7 и старше
Численность воспитанников всего:	349	31	52	55	64	118	29
Из них девочек:	180	16	26	30	32	63	13
Из общей численности дети-инвалиды:	0	0	0	0	0	0	0
Из них девочки:	0	0	0	0	0	0	0

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДО (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	35	66%	17	27%	5	7%	57	93%
Качество освоения образовательных	178	52,4%	134	39%	35	8,6%	343	91,4%

областей								
----------	--	--	--	--	--	--	--	--

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 120 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

1.4. Сведения о составе и квалификации административных и педагогических кадров

Должность	ФИО	Образование, специальность по диплому	Общий стаж	Категория
Заведующий	Лобач Марина Сергеевна	Высшее, педагогика и методика начального обучения, «Менеджмент в социальной сфере»	24 года	
Заместитель заведующего	Джугостран Юлия Михайловна	Высшее, теория и методика работы учителя (преподавателя) в образовательном учреждении, переподготовка «Менеджмент в социальной сфере»	22 года	
Заместитель заведующего	Винина Н.Н.	Высшее, специалист по учету и аудиту	7 лет	Соответствие занимаемой должности
Главный бухгалтер	Гаврыш Е.И.	Высшее, экономист по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	17 лет	Соответствие занимаемой должности

Должность	Количество	Образование		Квалификация		
		Высшее	Среднее	Соот.	1 кат.	Высшая кат.
Воспитатель	18	5	13	4	5	6
Педагог-психолог	1	1	-	-	-	1
Учитель-логопед	2	2	-	-	-	2
Инструктор по ФИЗО	1	1	-	-	-	1
Музыкальный руководитель	2	-	2	1	-	1

Также за истекший период 3 педагога ДООУ прошли курсы повышения квалификации в Калининградском областном институте развития образования. Все педагогические работники прошли обучение по программе «Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ».

1.5. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

2.1.	Проектная мощность (чел)		225 чел.
2.2	Фактическая наполняемость (на 31 декабря отчетного года, чел.)		343 чел.
2.3	Общая площадь		1954,2 кв. м
2.4	Режим функционирования	<i>полного дня (12-часового пребывания)</i>	полного дня (12-часового пребывания)
		<i>сокращенного дня (8-10-часового пребывания)</i>	-
		<i>продленного дня (14-часового пребывания)</i>	-
		<i>круглосуточного пребывания</i>	-
2.5.	Режим работы ДООУ		
	• количество дней работы в неделю		5 дней в неделю
	• время работы		7.30 – 19.30

2.6	Сведения о количестве групп (по видам)	12 групп
	<ul style="list-style-type: none"> • всего 	
	в том числе:	
	<ul style="list-style-type: none"> • группы общеразвивающей направленности 	12 групп
	<ul style="list-style-type: none"> • группы компенсирующей направленности 	-
	<ul style="list-style-type: none"> • группы оздоровительной направленности 	-
	<ul style="list-style-type: none"> • группы комбинированной направленности 	-
	<ul style="list-style-type: none"> • группы по присмотру и уходу за детьми 	-
	<ul style="list-style-type: none"> • группы кратковременного пребывания (указать виды) 	1 адаптационная группа
	<ul style="list-style-type: none"> • группы круглосуточного пребывания 	-
	<ul style="list-style-type: none"> • семейные дошкольные группы 	-
2.7	Сведения о количестве групп (по возрасту детей):	
	<ul style="list-style-type: none"> • с 2 месяцев до 1 года 	-
	<ul style="list-style-type: none"> • с 1 до 3 лет 	1 группа
	<ul style="list-style-type: none"> • с 3 до 4 лет 	2 группы
	<ul style="list-style-type: none"> • с 4 до 5 лет 	2 группы
	<ul style="list-style-type: none"> • с 5 до 6 лет 	2 группы
	<ul style="list-style-type: none"> • с 6 до 7 лет 	4 группы
<ul style="list-style-type: none"> • разновозрастных групп 	-	
2.8.	Организация питания (время выдачи пищи на пищеблоке):	
	<ul style="list-style-type: none"> • завтрак 	8 ч. 15 мин.
	<ul style="list-style-type: none"> • второй завтрак 	10 ч. 00 мин.
	<ul style="list-style-type: none"> • обед 	11 ч. 45 мин.
	<ul style="list-style-type: none"> • полдник 	15 ч. 00 мин.
	<ul style="list-style-type: none"> • ужин 	16 ч. 55 мин.

2.9.	Организация медицинского обслуживания Наличие помещений (отдельных или совмещенных) с указанием площади (кв.м.)	ГДП № 6, Лицензия выдана Министерством здравоохранения Калининградской области № ЛО-39-01-00-2384 от 03.12.2020г.
	• медицинский кабинет	отдельный 9,9 кв. м.
	• процедурный кабинет	отдельный 10,9 кв. м.
	• изолятор	отдельный 5,0 кв. м.
	• другое (указать какие)	-
2.10.	Тип охраны	Частное охранное предприятие
	Наличие тревожной кнопки (обслуживающая организация)	Федеральное государственное казенное учреждение «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Калининградской области»
2.11.	Наличие системы контроля доступа в учреждение	Имеется видеонаблюдение, кодовый замок на центральном входе в здание, калитка оборудована домофоном, вход на территорию осуществляется с чип-ключом.
2.12.	Наличие видеонаблюдения в учреждении	имеется
2.13.	Наличие автоматической пожарной сигнализации	имеется
2.14.	Подключение системы автоматической пожарной сигнализации на пульт единой диспетчерской службы «ЕДС 01» • дата подключения • индивидуальный пультовый номер	ООО «Калининградское предприятие противопожарной автоматики» ноябрь 2004 г. № 5365

1.6. Содержание воспитательно - образовательного процесса

Образовательная деятельность строится в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с № 105, составленной с учетом программы «Развитие» Л.А. Венгера и «Кроха» Г.Г. Григорьевой. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется посредством дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Т.Н. Нестеренко, К.В. Тарасова «Гармония», Л.Д. Глазырина, В.А. Овсянкина «Физическая культура-дошкольникам», Р.Б. Стеркина «Безопасность», И.А. Лыкова Развитие ребенка в изобразительной деятельности».

В группе компенсирующей направленности реализуется «Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи».

В учебный план включено 5 направлений (образовательных областей), соответствующих ФГОС ДО, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

В ДОУ используется тематическое планирование образовательного процесса, Темы определяются исходя из необходимости обогащения детского опыта, программы календарных праздников, сезона и интегрируют содержание, методы и приемы из разных областей. Единая тема отражается в организуемых воспитателями образовательных ситуациях, детской практической, игровой, изобразительной деятельности, в музыке, в наблюдениях и общении. Сохраняется возможность дополнения, замены тем на основе детских интересов.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы и различных видах деятельности (познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной деятельности, восприятия художественной литературы, игровой деятельности).

В ДОУ обеспечены психолого-педагогические условия реализации программы:

- уважение взрослых к человеческому достоинству, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в мероприятия ДОУ.

Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы:

Социально-педагогическая направленность:

«Посчитай-ка» для 6-7 лет,

«Математические ступеньки» для 5-6 лет,
 «От звука к букве» для 5-7 лет,
 «Ступеньки к знаниям» для 5-6 лет,
 «Грамотейка» для 5-6 лет,
 «Веселый язычок» для 5-7 лет
 «АБВГДейка» для 6-7 лет,
 «Занимательная математика» для 5-6 лет,
 «Звукоград» для 6-7 лет,
 «По дороге в школу» для 6-7 лет.

Физкультурно-спортивная направленность:

«Город мастеров» для 4-5 лет
 «Топотушки» для 4-5 лет,

Художественная направленность:

«Веселые ладошки» для 5-6 лет,
 «Веселые нотки» для 4-5 лет,
 «Волшебная кисточка» для 5-7 лет.

Иная приносящая доход деятельность:

1.7. Материально – техническое, учебно-материальное обеспечение воспитательно-образовательного процесса

4.1.	Наличие специальных помещений для воспитательно-образовательного процесса:	
	• музыкальный зал (площадь)	имеется 61,1 кв. м
	• спортивный зал (отдельное помещение, площадь; совмещенный)	имеется, отдельное помещение, 49 кв. м.
	• спортивная площадка	имеется 525 кв. м.
	• музей	музей «Космос» в коридоре ДОУ
4.2.	Наличие специальных помещений для работы специалистов:	
	• педагога-психолога	имеется
	• учителя-логопеда	имеется
	• учителя – дефектолога	-
4.3.	Территория ДОУ:	
	• площадь	11087,04 кв. м
	• насаждения	имеются (деревья плодовые, декоративные, хвойные, лиственные, кустарники, экзотические растения)
	• количество групповых участков	12
	• экологическая тропа	1
	• огород	8

	<ul style="list-style-type: none"> • цветник, оборудование (песочные дворики, малые формы, спортивные снаряды) 	имеются
	<ul style="list-style-type: none"> • спортивные площадки 	имеется 1
	<ul style="list-style-type: none"> • другие дополнительные объекты на территории ДОУ 	- Экспериментальный участок «Огород»; - «Автогородок».
4.4.	Оборудование прогулочных участков антивандальным оборудованием (перечислить)	-
4.5.	Наличие локальной сети в учреждении	имеется

1.8. Сведения об участии воспитанников в конкурсах, концертах, выставках и соревнованиях различного уровня.

1. Городская спартакиада «Здоровый дошкольник» для детей старшего дошкольного возраста среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Калининграда – 37 баллов;
2. Дистанционный конкурс среди детских садов Калининградской области «Лучшая новогодняя игрушка 2022» - участие;
3. Фестиваль искусств педагогов и специалистов образовательных учреждений г. Калининграда «Так зажигают звезды» - участие;
4. МАУ ДО ЦТР и ГО «Информационные технологии» Конкурс рисунков «Усатый полосатый»;
5. Открытый марафон «Мир начинается с меня!», посвященный всемирному дню рециклинга (вторичной переработки) 1 сертификат за активное участие в марафоне, 1 благодарность педагогу, 1 благодарность ДОУ.
6. Российская конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры» для детей 5-7 лет – призовые места;
7. Международный игровой конкурс «Человек и природа». Сказки о временах года – 9 первых в ОО, 1 – второе место, 1 третье место в ОО.
8. Семейный конкурс МАУК «Калининградская ЦБС» «Финансовая грамотность в моей семье: мы знаем зачем это нужно» - 3 место в номинации «Устное семейное творчество», 3 место в номинации «Семейная агитка»
9. Всероссийский конкурс детского рисунка «Я люблю янтарь» - участие;
10. I Всероссийский Патриотический онлайн фестиваль «Мой родной, любимый край» - дипломы 1,2,3 степени.
11. Участие в конкурсах образовательного портала «Всероссийское издание «Слово педагога» - 6 дипломов за 1 место;
12. Участие в конкурсах образовательного портала «ПЕРПРОСПЕКТ.ру» - 5 дипломов за 1 место;
13. Участие в конкурсах портала «Европейский комитет Образования»- 2 диплома за 1 место и 1 диплом за 2 место;

14. Участие в конкурсах образовательного портала «Солнечный свет» - 7 дипломов за 1 места, 1 диплом за 2 место, 2 грамоты за подготовку победителей – 1 места;
15. Участие в конкурсах образовательного проекта «Завуч» - 3 диплома за 1 места
Участие в конкурсе «Талантливые дети России» - 10 дипломов за 1 места;
16. Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «МИР ПЕДАГОГА» - 2 диплома лауреата I степени, 1 диплом куратора;
17. Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям «ДОМ ПЕДАГОГА» 1 диплом куратора, 3 диплома лауреата I степени, 1 диплом лауреата II степени;
18. Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога» участие в международном профессиональном конкурсе «Педагог года – 2021» 1 диплом лауреата I степени;
19. Всероссийский Патриотический онлайн-фестиваль традиционного народного творчества «Мой родной, любимый край!» 1 диплом III степени, 3 диплома II степени, 4 благодарности педагогам за подготовку победителей;
20. Участие в работе V Калининградской региональной школы «Оценка качества дошкольного образования: контроль или точки роста» 1 сертификат участника;
21. Российский инновационный центр образования «РИЦО» в номинации «Педагогические проекты» - 1 место.

2. Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	342 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	342 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3,5 часов)	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	91 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	251 человек
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	342/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет

1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	17/4,9 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 %
1.5.2	По коррекции недостатков речевого развития	17/4,9 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (в году)	30 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 %
1.7.3*	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	75 %
1.7.4	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	75%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/48 %
1.8.1	Высшая	6/24%
1.8.2	Первая	6/24 %
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1*	До 5 лет	6/24 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5/16 %
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/20 %
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей чис-	3/100 %

	ленности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/7,2 %
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	154,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	имеется
2.4	Наличие музыкального зала	имеется
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеются оборудованные игровые площадки и спортивная площадка
3.	Материально – техническое обеспечение	
3.1.		Капитальный ремонт теплового пункта, замена линолеума в группах «Почемучки», «Теремок», «Любознайки», «Смешарики».

3.2	Приобретение оборудования	Лампа бактерицидная - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор воздуха – 1 шт.; термометр инфракрасный бесконтактный – 1 шт.; Монитор – 1 шт., системный блок – 1 шт.; Тарелки – 210 шт.; Кружки – 210 шт.; Модем – 1 шт.; Видеорегистратор – 1 шт.; Жесткий диск – 1 шт.; Стул детский регулируемый – 42 шт.; Стол детский регулируемый – 7 шт.; Игровое уличное оборудование – 20 ед.; мягкий инвентарь.
3.3.	Оснащение образовательного процесса (предметно – развивающая среда)	100 %
ВЫВОД	Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ ЦРР д/с № 105 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. А также укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.	

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 105



Лобач
М.С. Лобач