

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград»

(руководитель комитета образования)

Т. М. Петухова

(подпись) (ф.и.о.)

" 21 " 2022 г.



СОГЛАСОВАНО

Заведующий муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка-детского сада № 105

(заведующий)

М.С. Лобач

(подпись) (ф.и.о.)

" 19 " сентября 2022 г.



СОГЛАСОВАНО

Начальник Центра Д и ТН ПБДД ГИБДД УМВД России по Калининградской области

(руководитель Госавтоинспекции)

А. В. Анахов

(подпись) (ф.и.о.)

" 20 " 09 2022 г.



ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка - детского сада № 105 (МАДОУ ЦРР ДС №105)

(наименование образовательного учреждения)

г. Калининград

(наименование населенного пункта)

Адрес: 236040 г. Калининград, ул. Пролетарская, 80А

2022 г.

Содержание

I. Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
II. Основная часть паспорта.....	4
1.. План-схема А. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.....	4
2. План-схема Б. Безопасные маршруты движения детей при перемещении между корпусами образовательного учреждения (при наличии)	5
3. План-схема В. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации.....	5
III. Информационный материал.....	6
1. Пояснительная записка паспорта дорожной безопасности.....	6
2. Приказ о назначении ответственного лица за проведение работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на учебный год.....	9
3. План мероприятий по ПДД и профилактике дорожного-транспортного травматизма на учебный год.....	10
4. Пояснительная записка о наличии отряда ЮИД в образовательном учреждении и проводимой юными инспекторами работы.....	11
5. План работы отряда ЮИД МАДОУ ЦРР д/с № 105 на 2022-2023 гг.....	14
6. Перспективный план работы по всем возрастным группам по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 учебный год.....	16
7. Методическая база по ПДД.....	24
8. Перечень изданий, имеющихся в дошкольной библиотеке.....	34
9. Информационный уголок по ПДД.....	37
IV. Дополнительная информация с учетом особенностей образовательного учреждения (территории).....	38
Приложение № 1.....	39

I. Общие сведения об образовательном учреждении

1. Тип образовательной организации Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка - детский сад № 105

г. Калининград, ул. Пролетарская, 80а; г. Калининград ул. Пролетарская, 80а

(юридический адрес, фактический адрес)

2. Руководитель образовательной организации Лобач Марина Сергеевна, тел. 8(4012)53-30-95

(ФИО, рабочий номер телефона)

3. Заместитель заведующего Джугостран Юлия Михайловна тел. 8(4012)53-63-47

(ФИО, рабочий номер телефона)

4. Ответственный работник комитета по образованию ведущий специалист отдела дошкольного образования управления общего образования комитета по образованию Фарутина Елена Викторовна тел. 8(4012)92-40-19

(должность, ФИО, рабочий номер телефона)

5. Ответственные работники за проведение работы по профилактике детского травматизма (педагог или заместитель директора отвечающий за дорожную безопасность) зам. заведующего Джугостран Юлия Михайловна тел. 8(4012)53-63-47.

(должность, ФИО, рабочий номер телефона)

6. Ответственный от Госавтоинспекции - старший инспектор Центра Д и ТН ПБДД ГИБДД УМВД России по Калининградской области Дергунова Анжелика Владимировна (рабочий телефон: 552-845).

7. Количество обучающихся в образовательном учреждении 343 чел.

8. Наличие уголка по БДД имеется в каждой группе

9. Наличие класса по БДД не имеется

10. Наличие автогородка (площадка по БДД) имеется

11. Время занятий в образовательной организации 7.30 - 19.30 ч.

(1-2 смена, внеклассные занятия)

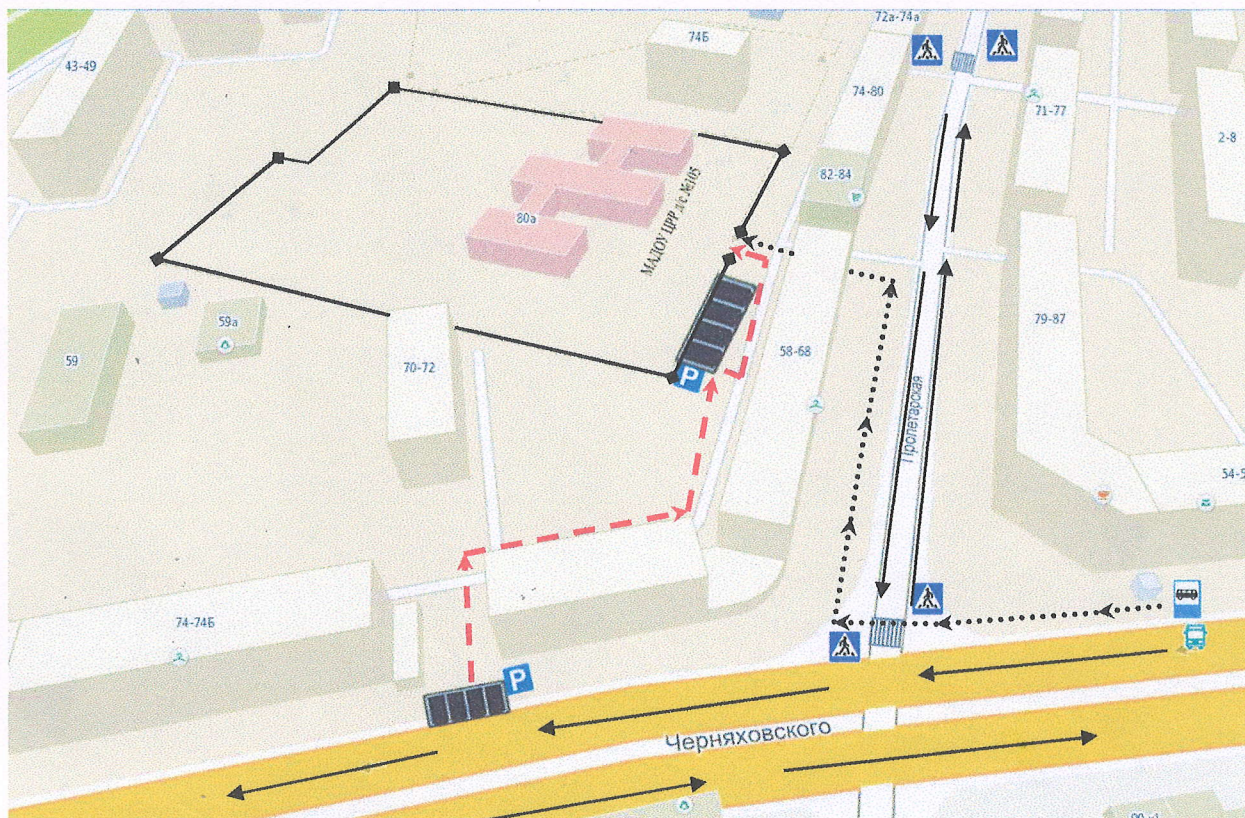
12. Телефоны оперативных служб МЧС -8(4012)59-64-00, 8(4012)59-64-12. Скорая помощь (с мобильного телефона) - 103, дежурная часть 8(4012)55-45-02, 8(4012)55-45-03.

(МЧС, скорая помощь, полиция, дежурная часть, телефон доверия).

II. Основная часть паспорта

1. План-схема А.

Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест



- парковочное место



- направления движения транспортного средства



- ограждение образовательного учреждения и стоянки транспортных средств



- направление движения детей от остановки маршрутных транспортных средств



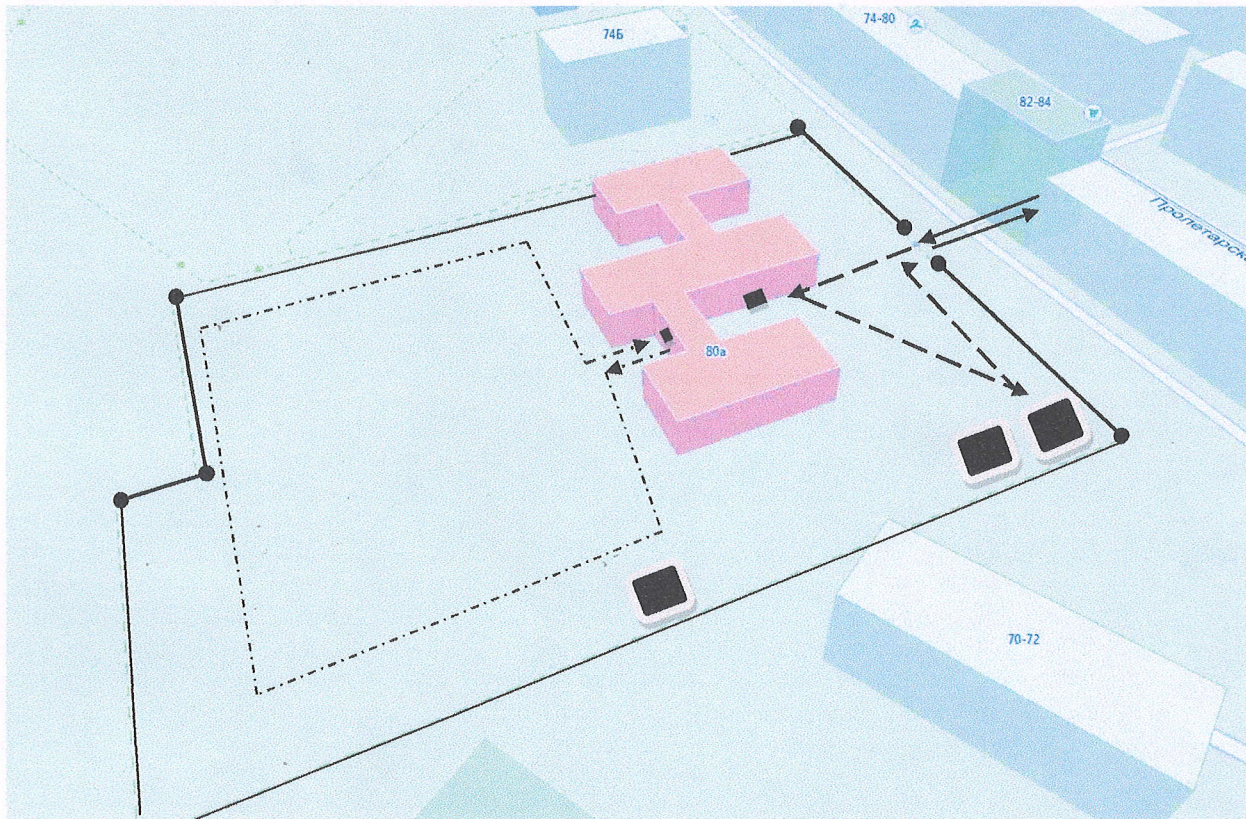
- направления движения детей от остановки частных транспортных средств

2. План-схема В.

Безопасные маршруты движения детей при перемещении между корпусами образовательного учреждения (при наличии) – отсутствует.

3. План-схема В.

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации.



- въезд/выезд грузовых транспортных средств



- движение грузовых транспортных средств по территории образовательного учреждения



- движение детей и подростков на территории образовательного учреждения



- место разгрузки/погрузки

III Информационный материал

1. Пояснительная записка паспорта дорожной безопасности

Дети – самая уязвимая категория участников дорожного движения. Максимально защитить их от возможной беды – обязанность родителей и воспитателей. Поэтому обучение безопасному поведению на улице нужно проводить уже в младшем возрасте. При этом педагог должен четко знать все особенности воспитания дорожной грамотности у дошкольников. Высокий уровень детского дорожно-транспортного травматизма во многом обусловлен недостатками в организации воспитания и обучения детей дошкольного возраста безопасному поведению на улице.

Чем раньше дети дошкольного возраста начинают осваивать культуру безопасного движения на дорогах, улицах и в транспорте, тем больше гарантия того, что их поведение будет осознанным и правильным. Научить детей заботиться о собственной безопасности в дорожно-транспортных ситуациях можно только в результате ежедневной, кропотливой работы, когда полученные ими теоритические знания по правилам дорожного движения обязательно закрепляются систематическим и разнообразным по формам практическим повторением.

Инновационный подход к организации дидактических занятий с дошкольниками по дорожной тематике состоит в одновременном решении следующих **задач**:

- развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации на улице;
- обучение дошкольников дорожной лексике и включение их в самостоятельную творческую работу, позволяющую в процессе выполнения заданий изучать и осознавать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах;
- формирование у детей навыков и устойчивых положительных привычек безопасного поведения на улице.

Главная **цель** воспитательной работы по обучению детей основам безопасности дорожного движения должна заключаться в формировании у них необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице.

Результатом формирования культуры безопасного поведения дошкольников на дорогах выступает интегративное качество личности, которое предполагает освоение социальных норм, ценностей, правил и способов ответственного поведения на дорогах, обеспечивающих эффективное взаимодействие с другими участниками дорожного движения, а также личностно-творческое преобразование и актуализацию в формах ценностных ориентаций знаний и способов безопасного поведения на дорогах и улицах.

Воспитательный процесс рекомендуется осуществлять:

- через непосредственное восприятие дорожной среды во время целевых прогулок, где дети наблюдают движение транспорта и пешеходов, дорожные знаки, светофоры, пешеходные переходы и т. д.;
- в процессе специальных развивающих и обучающих занятий по дорожной тематике.

Особенно важно развитие таких навыков и привычек, как сознательное отношение к своим и чужим поступкам, т. е. понимание

ребенком того, что является правильным или неправильным. Также большое значение имеет формирование у дошкольника привычки сдерживать свои порывы и желания (например, бежать, когда это опасно, и т. д.).

Воспитывая дошкольников, педагог применяет такие методы, как внушение, убеждение, пример, упражнение, поощрение. В этом возрасте дети особенно хорошо поддаются внушению. Им необходимо внушить, что выходить самостоятельно за пределы детского сада нельзя. На улице можно находиться только со взрослым и обязательно держать его за руку. Воспитывать детей следует постоянно: в процессе игр, прогулок, специальных упражнений, развивающих двигательные навыки, при выполнении заданий в альбомах по рисованию, обводке, штриховке, конструированию, выполнении аппликаций и т. д. по дорожной тематике, на занятиях по развитию речи с использованием дорожной лексики, при разборе опасных и безопасных дорожных ситуаций.

Особенно важен принцип наглядности, который традиционно применяется в работе с дошкольниками, когда они должны сами все увидеть, услышать, потрогать и тем самым реализовать стремление к познанию.

Таким образом, программа воспитания и проведения дидактических занятий имеет целью не столько обучение дошкольников непосредственно правилам дорожного движения (их, кстати, хорошо должен знать сам педагог), сколько формирование и развитие у них навыков и положительных устойчивых привычек безопасного поведения на улице.

При этом необходимо учитывать следующую закономерность: чем больше у дошкольника сформировано полезных навыков и привычек безопасного поведения на улице, тем легче ему будут даваться знания по дорожной тематике в общеобразовательном учреждении.

В целом план проведения дидактических занятий с дошкольниками должен предусматривать развитие у них познавательных способностей, необходимых для того, чтобы они умели ориентироваться в дорожной среде.

В своей работе воспитатели детского учреждения также пользуются инструкциями по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким-либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определенного сотрудника.

- Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно сделать подсчеты и идти по двое, взявшись за руки.

- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем-нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой - сзади.

- Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.

- Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.

- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.

- При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара необходимо пропустить машины.

- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.

- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.

- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.

- Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподавать их детям.